



# Cuerpo Académico: Política Lingüística y Enseñanza de Lenguas UABC-CA-306



**FACULTAD DE  
IDIOMAS**  
Universidad Autónoma de Baja California

# Descripción del LGAC

- Este LGAC investiga fenómenos relacionados con la política y planificación lingüística, así como estudios discursivos en contextos locales, nacionales e internacionales. Asimismo investiga la enseñanza de lenguas en problemáticas complejas que afecten o beneficien en las decisiones de la planeación lingüística y programas educativos a nivel local, nacional e internacional.

## Impacto de la(s) LGAC(s) del CA, con las Líneas de Trabajo de los Programas de Licenciatura de la UABC

- La LGAC de Política Lingüística y Enseñanza de Lenguas incide directamente en las áreas del conocimiento de formación de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas específicamente en la etapa disciplinaria y terminal donde se encuentra localizadas las asignaturas de Política Educativa y Programas de Lenguas, Evaluación Educativa, Diseño de Programas de Estudios y Práctica Docente e Intervención en la enseñanza de lenguas.

## Impacto de la(s) LGAC(s) del CA, con las Líneas de Trabajo de los Programas de Licenciatura de la UABC

- La LGAC de Política Lingüística y Enseñanza de Lenguas incide directamente en las áreas del conocimiento de formación de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas específicamente en la etapa disciplinaria y terminal donde se encuentra localizadas las asignaturas de Política Educativa y Programas de Lenguas, Evaluación Educativa, Diseño de Programas de Estudios y Práctica Docente e Intervención en la enseñanza de lenguas.

# Integrantes

Dr. David Guadalupe Toledo  
Sarracino

Líder

**Doctor en Lingüística por la Universidad Autónoma de Querétaro. Maestro en Docencia (UABC). Especialidad en Enseñanza del Inglés (Universidad de Cambridge). Licenciado en Idiomas (UJAT).**



# Integrantes

Dra. Montaña Rodríguez María del Socorro.



**Doctora en Educación (Universidad Iberoamericana), Maestra en Docencia y Administración Educativa (UABC), Licenciada en Enseñanza del Idiomas Inglés (Universidad de Exeter, UK).**

# Integrantes

Mtra. Icela López Gaspar.



**Doctora en Educación por la Universidad Virtual Hispánica de México (UVHM). Maestra en Educación (CETYS Universidad). Licenciado en Docencia del Idioma Inglés (UABC).**

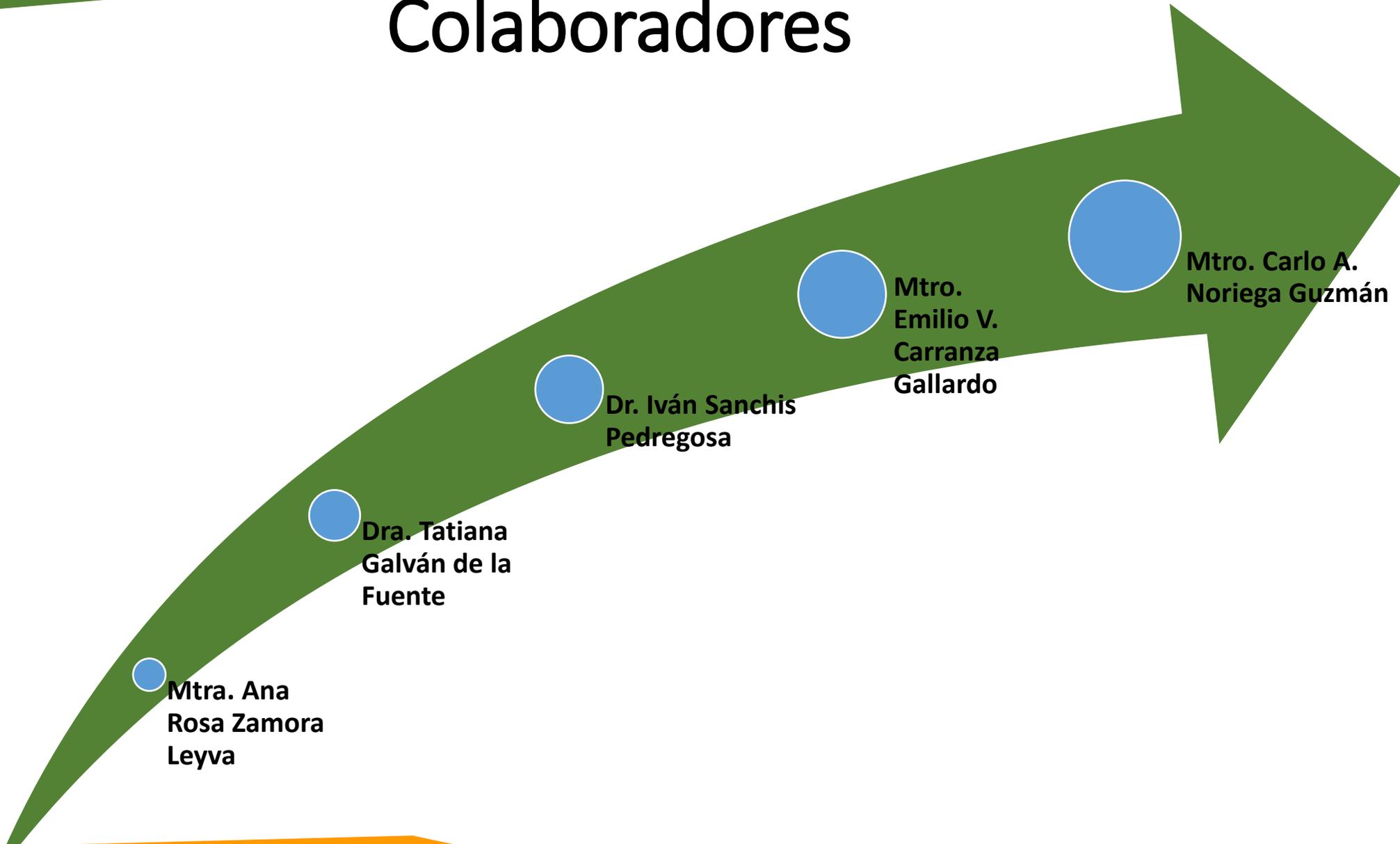
# Integrantes

Nahum Samperio Sánchez .



**Doctor en Filosofía en La Enseñanza del inglés y Maestro en Enseñanza del Inglés (Universidad de Southampton). Licenciado en Docencia del Idioma Inglés (UABC).**

# Colaboradores



**Mtra. Ana  
Rosa Zamora  
Leyva**

**Dra. Tatiana  
Galván de la  
Fuente**

**Dr. Iván Sanchis  
Pedregosa**

**Mtro.  
Emilio V.  
Carranza  
Gallardo**

**Mtro. Carlo A.  
Noriega Guzmán**

# Proyectos de Investigación

**2016-2017**

**Intervención cognitiva  
utilizando cognados.**

**Montaño Rodríguez María Del  
Socorro  
Toledo Sarracino David  
Guadalupe**

**2017-2018**

**Are low strategies users  
necessarily low  
achievers?**

**Samperio Sánchez Nahum  
Toledo Sarracino David  
Guadalupe**

**2018-2019**

**El perfil bilingüe del  
profesor de primarias y  
sus prácticas de  
biliteralidad en escuelas  
de tiempo completo en  
Baja California.**

**López Gaspar Icela  
Montaño Rodríguez María Del  
Socorro  
\* Toledo Sarracino David  
Guadalupe**

**2018-2019**

**Emergent linguistic  
scenarios at the border  
region San Diego-Tijuana.**

**López Gaspar Icela  
\* Montaño Rodríguez María del  
Socorro \* Toledo Sarracino David  
Guadalupe**

# Proyectos de Investigación

**2021**

**El inglés como requisito para la competitividad e inserción laboral del universitario bajacaliforniano.**

**Toledo Sarracino David  
Guadalupe\*, Samperio Sánchez  
Nahum,  
Montaño Rodríguez María Del  
Socorro Icela López Gaspar**

**2021**

**La política lingüística de las universidades mexicanas después de la COVID-19.**

**Toledo Sarracino David  
Guadalupe\*, Samperio Sánchez  
Nahum,  
Montaño Rodríguez María Del  
Socorro Icela López Gaspar.**

**2022-2023**

**La política lingüística en la UABC y los programas de estancias cortas virtuales impartidos en inglés con propósitos específicos.**

**Toledo Sarracino David  
Guadalupe\*, Samperio Sánchez  
Nahum,  
Montaño Rodríguez María Del  
Socorro Icela López Gaspar.**

**2022-2023**

**The learning outcomes in classroom activities in EFL teaching: a critical teacher's choice for language learning.**

**Samperio Sánchez Nahum\*  
Toledo Sarracino David  
Guadalupe Toledo Sarracino,  
Montaño Rodríguez María Del  
Socorro Icela López Gaspar.**

# Productividad

Libro: "La política lingüística y la formación del profesor de lenguas extranjeras. Una mirada desde la Universidad. WEFLA 2018 (2018-1)

Capítulo de libro : "A enseñar: Una guía práctica para maestros de idiomas". (2018-1)

Capítulo de Libro: "Una aproximación al estudio de los cognados en el estudios de los cognados. Un estudio de caso en contexto mexicano. (2018-1)

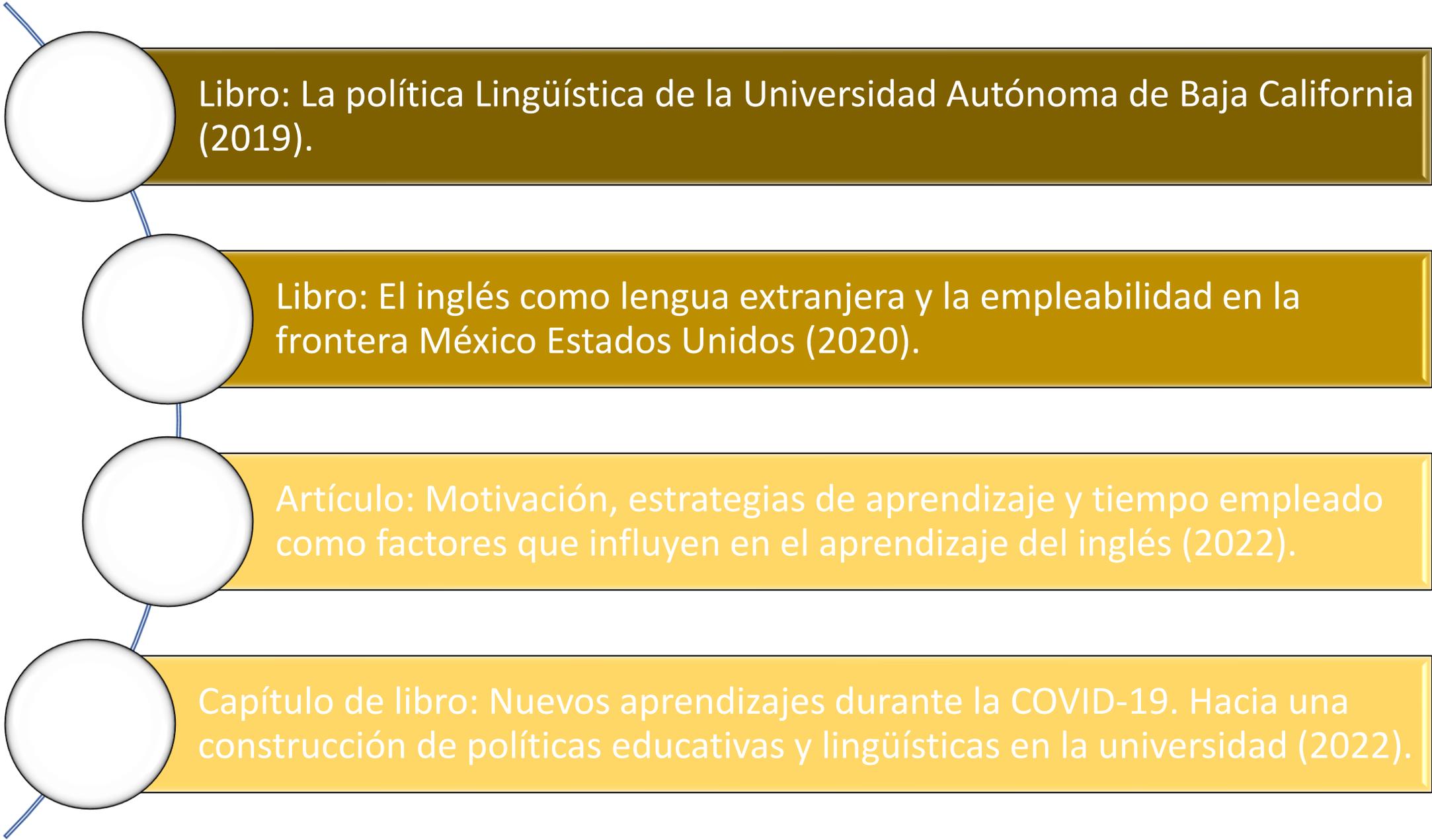
Libro "La política lingüística y enseñanza de lenguas extranjeras en las IES en México".

Libro en colectivo: "Panoramas de la enseñanza de lenguas extranjeras en México II". 2017-2

Artículo arbitrado: El aprendizaje del inglés a través de la red social Facebook. Una innovación en la enseñanza del inglés. (2017-2)

Capítulo de libro "Pensamiento crítico: didáctica reflexiva" y "Capacitación basada en competencias para docentes". (2016-1)

# Productividad



Libro: La política Lingüística de la Universidad Autónoma de Baja California (2019).

Libro: El inglés como lengua extranjera y la empleabilidad en la frontera México Estados Unidos (2020).

Artículo: Motivación, estrategias de aprendizaje y tiempo empleado como factores que influyen en el aprendizaje del inglés (2022).

Capítulo de libro: Nuevos aprendizajes durante la COVID-19. Hacia una construcción de políticas educativas y lingüísticas en la universidad (2022).

**Organizar un Seminario de Política Lingüística/Enseñanza de Lenguas.**

**Dirigir tesis/trabajos terminales de posgrado en conjunto.**

**Publicar un artículo en conjunto en revista indizada al año.**

**PRINCIPALES ACCIONES PARA ELEVAR LA PRODUCTIVIDAD DE LOS INTEGRANTES EL CUERPO ACADÉMICO**

**Desarrollar proyectos de intervención que incidan en los PE adscritos a la unidad académica.**

**Participar en la actualización de planes y programas adscritos a la Facultad de Idiomas de la UABC.**

**Publicar en revistas indizadas del área de enseñanza de lenguas en JCR y Scopus.**

**UCSD - Department  
of Education  
Studies**

**University of  
Harvard -  
Department of  
Romance  
Languages and  
Literature**

**CA Investigación,  
Literacidad y  
Desarrollo  
Profesional - BUAP**

**VINCULACIÓN CON  
REDES  
DE INVESTIGACIÓN**

**Grupo de  
Investigación de  
Política del  
Lenguaje - UNAM**

**CA Lingüística Aplicada -  
UABC**

**CA Lengua, Innovación y  
Tecnología - UABC**

**Grupo de  
Investigación de  
Glotopolítica -  
Universidad de  
Buenos Aires**