



Cuerpo Académico: Política Lingüística y Enseñanza de Lenguas UABC-CA-306



**FACULTAD DE
IDIOMAS**
Universidad Autónoma de Baja California

Descripción del LGAC

- Este LGAC investiga fenómenos relacionados con la política y planificación lingüística, así como estudios discursivos en contextos locales, nacionales e internacionales. Asimismo investiga la enseñanza de lenguas en problemáticas complejas que afecten o beneficien en las decisiones de la planeación lingüística y programas educativos a nivel local, nacional e internacional.

Impacto de la(s) LGAC(s) del CA, con las Líneas de Trabajo de los Programas de Licenciatura de la UABC

- La LGAC de Política Lingüística y Enseñanza de Lenguas incide directamente en las áreas del conocimiento de formación de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas específicamente en la etapa disciplinaria y terminal donde se encuentra localizadas las asignaturas de Política Educativa y Programas de Lenguas, Evaluación Educativa, Diseño de Programas de Estudios y Práctica Docente e Intervención en la enseñanza de lenguas.

Impacto de la(s) LGAC(s) del CA, con las Líneas de Trabajo de los Programas de Licenciatura de la UABC

- La LGAC de Política Lingüística y Enseñanza de Lenguas incide directamente en las áreas del conocimiento de formación de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas específicamente en la etapa disciplinaria y terminal donde se encuentra localizadas las asignaturas de Política Educativa y Programas de Lenguas, Evaluación Educativa, Diseño de Programas de Estudios y Práctica Docente e Intervención en la enseñanza de lenguas.

Integrantes

Dr. David Guadalupe Toledo
Sarracino

Líder

Doctor en Lingüística por la Universidad Autónoma de Querétaro. Maestro en Docencia (UABC). Especialidad en Enseñanza del Inglés (Universidad de Cambridge). Licenciado en Idiomas (UJAT).



Integrantes

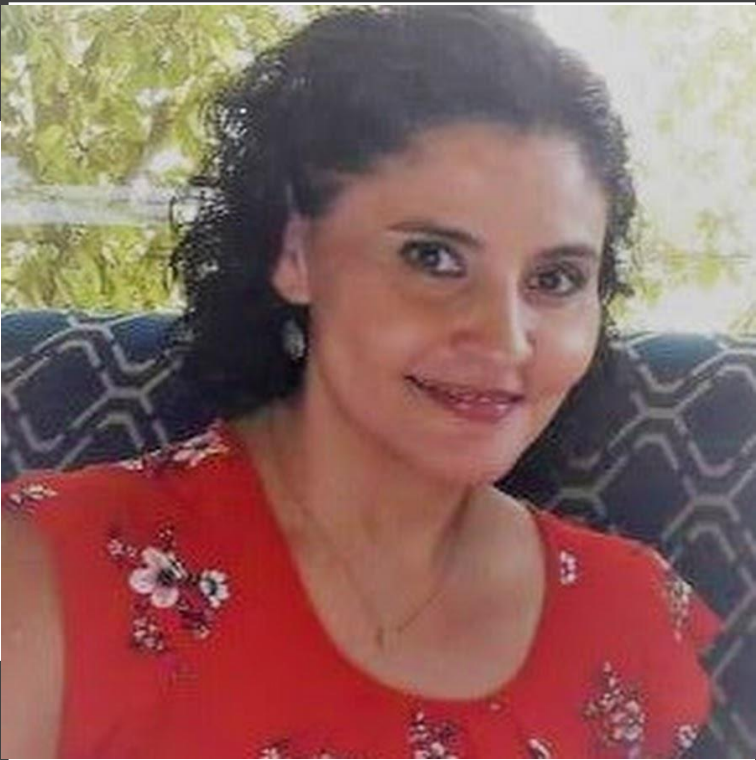
Dra. Montaña Rodríguez María del Socorro.



Doctora en Educación (Universidad Iberoamericana), Maestra en Docencia y Administración Educativa (UABC), Licenciada en Enseñanza del Idiomas Inglés (Universidad de Exeter, UK).

Integrantes

Mtra. Icela López Gaspar.



Doctora en Educación por la Universidad Virtual Hispánica de México (UVHM). Maestra en Educación (CETYS Universidad). Licenciado en Docencia del Idioma Inglés (UABC).

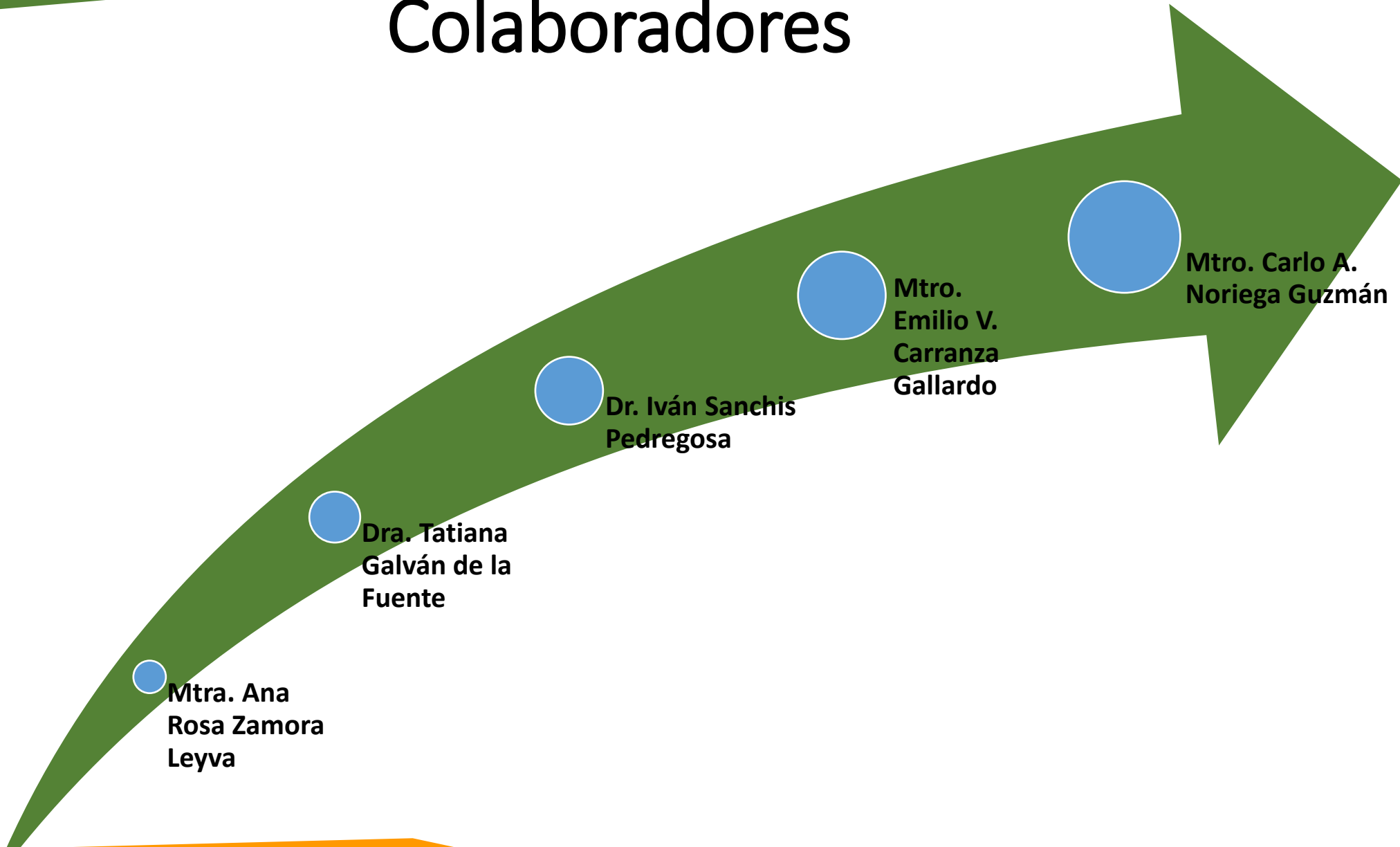
Integrantes

Nahum Samperio Sánchez .



Doctor en Filosofía en La Enseñanza del inglés y Maestro en Enseñanza del Inglés (Universidad de Southampton). Licenciado en Docencia del Idioma Inglés (UABC).

Colaboradores



**Mtra. Ana
Rosa Zamora
Leyva**

**Dra. Tatiana
Galván de la
Fuente**

**Dr. Iván Sanchis
Pedregosa**

**Mtro.
Emilio V.
Carranza
Gallardo**

**Mtro. Carlo A.
Noriega Guzmán**

Proyectos de Investigación

2016-2017

**Intervención cognitiva
utilizando cognados.**

**Montaño Rodríguez María Del
Socorro
Toledo Sarracino David
Guadalupe**

2017-2018

**Are low strategies users
necessarily low
achievers?**

**Samperio Sánchez Nahum
Toledo Sarracino David
Guadalupe**

2018-2019

**El perfil bilingüe del
profesor de primarias y
sus prácticas de
biliteralidad en escuelas
de tiempo completo en
Baja California.**

**López Gaspar Icela
Montaño Rodríguez María Del
Socorro
* Toledo Sarracino David
Guadalupe**

2018-2019

**Emergent linguistic
scenarios at the border
region San Diego-Tijuana.**

**López Gaspar Icela
* Montaño Rodríguez María del
Socorro * Toledo Sarracino David
Guadalupe**

Proyectos de Investigación

2021

El inglés como requisito para la competitividad e inserción laboral del universitario bajacaliforniano.

**Toledo Sarracino David
Guadalupe*, Samperio Sánchez
Nahum,
Montaño Rodríguez María Del
Socorro Icela López Gaspar**

2021

La política lingüística de las universidades mexicanas después de la COVID-19.

**Toledo Sarracino David
Guadalupe*, Samperio Sánchez
Nahum,
Montaño Rodríguez María Del
Socorro Icela López Gaspar.**

2022-2023

La política lingüística en la UABC y los programas de estancias cortas virtuales impartidos en inglés con propósitos específicos.

**Toledo Sarracino David
Guadalupe*, Samperio Sánchez
Nahum,
Montaño Rodríguez María Del
Socorro Icela López Gaspar.**

2022-2023

The learning outcomes in classroom activities in EFL teaching: a critical teacher's choice for language learning.

**Samperio Sánchez Nahum*
Toledo Sarracino David
Guadalupe Toledo Sarracino,
Montaño Rodríguez María Del
Socorro Icela López Gaspar.**

Productividad

Libro: "La política lingüística y la formación del profesor de lenguas extranjeras. Una mirada desde la Universidad. WEFLA 2018 (2018-1)

Capítulo de libro : "A enseñar: Una guía práctica para maestros de idiomas". (2018-1)

Capítulo de Libro: "Una aproximación al estudio de los cognados en el estudios de los cognados. Un estudio de caso en contexto mexicano. (2018-1)

Libro "La política lingüística y enseñanza de lenguas extranjeras en las IES en México".

Libro en colectivo: "Panoramas de la enseñanza de lenguas extranjeras en México II". 2017-2

Artículo arbitrado: El aprendizaje del inglés a través de la red social Facebook. Una innovación en la enseñanza del inglés. (2017-2)

Capítulo de libro "Pensamiento crítico: didáctica reflexiva" y "Capacitación basada en competencias para docentes". (2016-1)

Productividad



Libro: La política Lingüística de la Universidad Autónoma de Baja California (2019).

Libro: El inglés como lengua extranjera y la empleabilidad en la frontera México Estados Unidos (2020).

Artículo: Motivación, estrategias de aprendizaje y tiempo empleado como factores que influyen en el aprendizaje del inglés (2022).

Capítulo de libro: Nuevos aprendizajes durante la COVID-19. Hacia una construcción de políticas educativas y lingüísticas en la universidad (2022).

Organizar un Seminario de Política Lingüística/Enseñanza de Lenguas.

Dirigir tesis/trabajos terminales de posgrado en conjunto.

Publicar un artículo en conjunto en revista indizada al año.

PRINCIPALES ACCIONES PARA ELEVAR LA PRODUCTIVIDAD DE LOS INTEGRANTES EL CUERPO ACADÉMICO

Desarrollar proyectos de intervención que incidan en los PE adscritos a la unidad académica.

Participar en la actualización de planes y programas adscritos a la Facultad de Idiomas de la UABC.

Publicar en revistas indizadas del área de enseñanza de lenguas en JCR y Scopus.

**UCSD - Department
of Education
Studies**

**University of
Harvard -
Department of
Romance
Languages and
Literature**

**CA Investigación,
Literacidad y
Desarrollo
Profesional - BUAP**

**VINCULACIÓN CON
REDES
DE INVESTIGACIÓN**

**Grupo de
Investigación de
Política del
Lenguaje - UNAM**

**CA Lingüística Aplicada -
UABC**

**CA Lengua, Innovación y
Tecnología - UABC**

**Grupo de
Investigación de
Glotopolítica -
Universidad de
Buenos Aires**