



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas



COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

REPORTE DE CONSEJO DE VINCULACIÓN PARA LA CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

Programa Educativo: Licenciatura en Enseñanza de Lenguas

Plan: 2015-2

Instrucciones: Favor de escribir de manera concisa sugerencias y recomendaciones sobre los siguientes puntos, mismos que servirán para realizar las mejoras de los Planes de Estudios de la

Perfil de ingreso

Nivel de ingles C1 minimo para ingresar a la licenciatura

Facultad de Idiomas.

Perfil de egreso

Manejo de alumnos con necesidades educativas especiales
Estrategias de manejo de grupo y disciplina asertiva
Manejo de TICS
Capacidad de adaptacion

Contenidos disciplinares

Manejo de grupo y disciplina
Problemas de aprendizaje
Manejo y estrategias con alumnos de Necesidades Educativas Especiales



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas



Competencias blandas

Administración y organización del tiempo
Trabajo colegiado
Manejo del estrés
comunicación asertiva

Conocimiento de una lengua extranjera

Dominio 100% del inglés

Elaborado por: Hosanna Angulo

Firma _____

*Esta información es un requisito por parte de la Coordinación General de Formación Profesional para la creación y modificación de planes de estudios.



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Traducción



COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

REPORTE DE CONSEJO DE VINCULACIÓN PARA LA CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

Programa Educativo: Licenciatura en Traducción

Plan: 2017-2

Instrucciones: Favor de escribir de manera concisa sugerencias y recomendaciones sobre los siguientes puntos, mismos que servirán para realizar las mejoras de los Planes de Estudios de la Facultad de Idiomas.

Perfil de ingreso

- **Competencia lectora en español y en inglés -**
- **Competencia lingüística en ambas lenguas: inglés y español.**
- **Hábitos de estudio**
- **Habilidades de redacción en español**

Perfil de egreso

- **Competencia lectora y disciplinar en español y en inglés –**
- **Competencia - alto nivel de Literacidad académica.**
- **Competencia lingüística en ambas lenguas: inglés C1, y español C1.**
- **Experiencia práctica en las áreas de Traducción e Interpretación**
- **Experiencias de vinculaciones escuela - empresa - comunidad**
- **Emprendedurismo- Actitud de trabajo y servicio profesional**
- **Habilidades de redacción en español**

Contenidos disciplinares

- **Materias disciplinares impartidas en la segunda lengua**
- **Materias disciplinares impartidas en una tercera lengua**
- **Formación socio-emocional**
- **Formación y práctica en emprendimiento, manejo del Branding personal**
- **Talleres de prácticas reales en programas de vinculación para traducción, así como para Interpretación para instituciones de la comunidad.**



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Traducción



Competencias blandas

- Solución de problemas
- Liderazgo
- Habilidades interpersonales
- Habilidades para el trabajo colaborativo
- Habilidades sociales
- Disposición de trabajo

Competencias digitales

Que para el 5to semestre el alumno tenga los conocimientos esenciales de una amplia variedad de recursos tecnológicos disponibles para la traducción.

Conocimiento de una lengua extranjera

Establecer la reglamentación de que en la licenciatura no comenzar la tercera lengua hasta los últimos semestres de la carrera. Que el alumno inicie su tercera lengua desde la etapa básica y que no pueda pasar a la etapa terminal si no lleva el 50% de avance en la 3era lengua.

- Desarrollo gradual monitoreado en la primera y segunda lenguas para alcanzar niveles C1 del MCRLE, para la comunicación general y la de tipo disciplinar
- Desarrollo gradual monitoreado en la tercera lengua para alcanzar nivel B2 del MCRLE, para la comunicación general y la de tipo disciplinar

Elaborado por: **_Mtra. Olimpia Buenrostro Flores_** Firma _____



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas



COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

REPORTE DE CONSEJO DE VINCULACIÓN PARA LA CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

Programa Educativo: Licenciatura en Enseñanza de Lenguas

Plan: 2015-2

Instrucciones: Favor de escribir de manera concisa sugerencias y recomendaciones sobre los siguientes puntos, mismos que servirán para realizar las mejoras de los Planes de Estudios de la

Perfil de ingreso

- Hábitos de lectura y habilidades de escritura en la lengua materna y la segunda lengua
- Hábitos de estudio
- Mejor manejo de ambas lenguas (B2 alto para el español y B1 alto para la segunda lengua)

Perfil de egreso

- Formación disciplinar en la segunda lengua
- Formación disciplinar vinculada a la tercera lengua
- Experiencia práctica en la enseñanza en niveles y contextos educativos variados que incluyan la escuela pública, la educación presencial y la de tipo virtual
- Experiencia práctica en el diseño de materiales y otras áreas de inserción laboral
- Formación y práctica en emprendedurismo

Contenidos disciplinares

- Materias disciplinares impartidas en la segunda lengua
- Materias disciplinares impartidas en una tercera lengua
- Formación socio-emocional
- Formación y práctica en emprendedurismo
- Cursos para la práctica docente en contextos y niveles educativos diversos
- Cursos prácticos de varios métodos y enfoques para la enseñanza de lenguas que desarrollen otras habilidades (colaboración y cooperación, habilidades socioemocionales, manejo de grupo, dinámica de grupos, etc.)

Facultad de Idiomas.



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas



Competencias blandas

- Solución de problemas
- Liderazgo
- Habilidades interpersonales
- Habilidades para el trabajo colaborativo
- Habilidades sociales

Conocimiento de una lengua extranjera

- Desarrollo gradual monitoreado en la primera y segunda lenguas para alcanzar niveles C1 del MCRLE, para la comunicación general y la de tipo disciplinar
- Desarrollo gradual monitoreado en la tercera lengua para alcanzar nivel B2 del MCRLE, para la comunicación general y la de tipo disciplinar

Elaborado por: DCE María del Carmen Yáñez Kernke

Firma



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas



COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

REPORTE DE CONSEJO DE VINCULACIÓN PARA LA CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

Programa Educativo: Licenciatura en Enseñanza de Lenguas

Plan: 2015-2

Instrucciones: Favor de escribir de manera concisa sugerencias y recomendaciones sobre los siguientes puntos, mismos que servirán para realizar las mejoras de los Planes de Estudios de la Facultad de Idiomas.

Perfil de ingreso

Competencias necesarias para un desempeño académico adecuado, permitiendo su egreso oportuno y el desarrollo de competencias profesionales que propicien su inserción positiva en un campo laboral competitivo, demandante y comprometido con su entorno económico, social, cultural y familiar, pero además lo motiven a seguir formándose a lo largo de la vida, a aprender a hacer, a ser y a convivir con los otros.

Perfil de egreso

Sujeto habilitado para generar e investigar ambientes y programas de aprendizaje diversos mediante la habilidad lingüística y pedagógica del idioma inglés, integrando conocimientos teóricos, didácticos, contextuales y prácticos, a fin de responder a las necesidades comunicativas y profesionales en el idioma inglés de la nueva sociedad del conocimiento, proponiendo e innovando nuevos planes con base a su realidad.

Contenidos disciplinares

Conocimiento de los conceptos de enseñanza – aprendizaje que se abordaran durante la carrera, así como conocer y diferenciar las distintas teorías pedagógicas, metodologías de esta disciplina, los cuales le permitirán al alumno, crear, organizar e innovar planes y programas con base a la necesidad del contexto.



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
Licenciatura en Enseñanza de Lenguas



Competencias blandas

Liderazgo, participación, colaboración, comunicación asertiva, trabajo en equipo, compromiso, empatía, profesionalismo, pensamiento analítico y crítico, inteligencia emocional, ganas de seguir aprendiendo.

Competencias digitales

Competencias digitales docentes, en la creación y elaboración de materiales, canales, blogs. El uso de herramientas en la nube.

Conocimiento de una lengua extranjera

De suma importancia que se fortalezca el idioma inglés y otra lengua extranjera.

Elaborado por: Claudia Serna Rocha Firma 