

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE IDIOMAS



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

2008-2009

PRESENTA:

DAVID GUADALUPE TOLEDO SARRACINO

DIRECTOR

MEXICALI, BAJA CALIFORNIA A 08 DE MAYO DE 2009.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2008-2009 FACULTAD DE IDIOMAS

El **Segundo Informe de Actividades 2008-2009**, se desarrolla siguiendo las doce políticas institucionales denotando el rumbo hacia donde se dirige la Facultad de idiomas con presencia a nivel estatal dentro de la Universidad Autónoma de Baja California.

A continuación se presentan los logros más significativos del periodo 2008-2009, los cuales representan el trabajo en equipo que se ha puesto en marcha al interior de Unidad Académica mediante la implementación de iniciativas, proyectos y estrategias para el desarrollo de esta Unidad Académica.

1.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

1.1.- Fortalecimiento de la formación del alumno

1.1.1.- Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias.

Se coordinó el seguimiento y la evaluación de los planes de estudio de la Licenciatura en Traducción y Licenciatura en Docencia de Idiomas, particularmente se atendió el diseño de las unidades de aprendizaje en su actualización. La Mtra. Camille Herfray, profesora invitada en la UABC, participa en la adaptación de contenidos de las Unidades de Aprendizaje del programa de Lic. en Docencia de Idiomas, al idioma francés. Respecto a los programas de posgrado, la Maestría en Docencia en conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se sigue el proceso de operación y seguimiento del programa a nivel estatal. También se encuentra en desarrollo el proceso de diseño de las unidades de aprendizaje del programa de nueva creación de la Especialidad en Traducción e Interpretación, entre la Facultad de Idiomas y la Facultad de Ciencias Humanas.

1.1.2.- Promoción y fomento de los valores en los universitarios.

En Ensenada se organizó la Semana de Idiomas ("Identidad cultural, profesional y universitaria"), realizada del 13 al 16 de octubre de 2008. Espacio cultural donde se realizaron talleres y conferencias sobre los valores del universitario. También se impartieron sobre Ética Profesional por parte de las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional de la Facultad de Idiomas en Ensenada.

En Mexicali, Tijuana y Tecate, se organizaron conferencias, pláticas informativas, seminarios sobre ética profesional en Mexicali y los valores universitarios a cargo del departamento Psicopedagógico durante los periodos 2008-2 y 2009-1.

1.1.3.- Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación.

En Tijuana se registraron 15 estudios independientes, una ayudantía docente y 5 ayudantías de investigación, mediante las cuales se beneficia a 40 estudiantes de las Lic. en Docencia del Idioma Inglés y en Docencia de Idiomas.

En Mexicali se registraron 19 estudios independientes, en beneficio de 20 estudiantes de Licenciatura en Docencia de Idiomas y Licenciatura en Traducción.

1.1.4.- Fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas.

En Mexicali se brindó el servicio de tutorías académicas a la totalidad de los estudiantes inscritos en los programas de licenciatura que se ofrecen, con la participación de 18 académicos incluyendo Profesores de Tiempo completo y Técnicos Académicos de Carrera.

En Ensenada se realizó la capacitación en el Sistema Unidad 3.0 a todos los tutores de la Licenciatura en Docencia de Idiomas.

En Tecate, se atendió a 19 alumnos universitarios en relación a problemas de aprendizaje, rendimiento escolar, orientación profesional, hábitos y técnicas de estudio. Los tutores tomaron una capacitación de sistemas de tutorías en septiembre de 2008.

En Tijuana, se creó la coordinación de tutorías a cargo de la Mtra. Glery Cruz Coutiño para fortalecer el sistema de tutorías, a través de diversas actividades como reuniones periódicas con los tutores y un proyecto de elaboración de una base de datos con toda la información de los tutorados. Se elabora una evaluación de seguimiento de desempeño de tutores.

En Mexicali, Tecate, Tijuana, Ensenada, se impartió a los docentes tutores el Taller de Capacitación de Sistema de Tutorías por parte del Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo, académico de la Universidad Autónoma de Yucatán el 25, 26 y 27 de septiembre de 2008. Proyecto establecido entre la Coordinación de Formación Básica y la Facultad de Idiomas impartida a los profesores que imparten cátedra en el Tronco Común de Idiomas. Impacto: 54 profesores (planta docente estatal).

También se trabaja con la promoción de la relación tutor – estudiante con el objeto de facilitar la acción positiva de las tutorías académicas.

1.1.5.- Fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica.

La Facultad de Idiomas cuenta con el Departamento Psicopedagógico con asignación de profesores de asignatura y prestadores de servicios profesionales.

En Mexicali se realizó el taller “Estrategias para el desarrollo social del niño en el aula”, impartido el 17 de marzo de 2009 por las Psic. Martha Guzmán y Ofelia Cervantes con un total de 18 estudiantes. También se impartió la plática “Diagnóstico de Salud en la Facultad de Idiomas” por el programa CUPAS, el 12 de marzo de 2009.

En Mexicali y Tijuana el Departamento Psicopedagógico participó en la creación de un promocional de las carreras y en su difusión impartiendo pláticas en las preparatorias de las respectivas ciudades.

En Ensenada:

- Participación en la feria de orientación educativa (Ensenada).

- Participación en la feria de orientación educativa organizada por el CBTiS 45, el miércoles 25 de marzo de 2008.
- Participación en la creación de un promocional de las carreras y en su difusión.
- Proyecto "Idiomas en Tu Preparatoria": Visita a 12 preparatorias, para una cobertura de 250 alumnos de quinto semestre de bachillerato. Encontramos que alumnos de CECYTE, según su programa, terminan con un nivel básico bajo sus estudios de bachillerato. Profesoras participantes en este programa: la Mtra. Socorro Jiménez Quezada, Mtra. Yolanda Del Castillo, M.C.Ed. Gloria Tripp y Cuevas.

En Tecate:

- Se presentaron pláticas a estudiantes del nivel medio superior dentro del marco de la Feria Expo-profesión 2008-2.
- Se proporcionó Información a los alumnos de la Lic. en Docencia de Idiomas y del Tronco Común de Idiomas sobre los diferentes aspectos relacionados con sus estudios (fechas de encuestas, evaluaciones al personal docente, materias intersemestrales, programas de servicio social, etc.)

1.1.6.- Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional.

Se impartieron pláticas informativas en todo el estado, relacionadas a la movilidad estudiantil nacional e internacional con el objetivo de motivar a estudiantes de los programas de licenciatura, así como pláticas donde se difundieron las convocatorias de movilidad estudiantil.

En Mexicali, Tijuana y Ensenada, en coordinación con el Departamento de Cooperación Internacional, se promovió en las Facultades y Escuelas, la importancia del aprendizaje de los idiomas mediante la campaña interna de "Fomento al Aprendizaje de Lenguas Extranjeras" para que los estudiantes puedan aprovechar los intercambios estudiantiles a países de esta habla.

En Ensenada se realizó un viaje de estudios al Congreso Regional CATESOL, con la organización de la Dra. Karen Englander y la asistencia de 18 alumnos y 2 profesoras: Yolanda Del Castillo y Vicki Watkinson. Apoyo mediante beca otorgada por el Departamento de Vinculación e Intercambio. Beca económica por concepto de registro \$15 dólares por alumno del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.

En Tecate en el semestre 2008-2 el Mtro. Alfredo Escandón Jiménez, impartió una conferencia sobre las opciones de movilidad estudiantil a las cuales tienen acceso los alumnos universitarios

En Tijuana 4 estudiantes de la Licenciatura en Docencia de Idiomas participaron en la movilidad nacional e internacional a diferentes instituciones: 2 en New Brunswick Community College, en Canadá, 1 en la Universidad Nacional Autónoma de México y 1 más en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Asimismo, 4 estudiantes de universidades francesas realizaron estancia académica en la

Facultad de Idiomas como asistente de profesor, dentro del programa de Francés Lengua Extranjera del idioma Francés convenio México-Francia a través de la SEP durante los periodos 2008-2 y 2009-1. Es importante hacer mención que este programa únicamente se tenía en Mexicali, pero a partir del 2008-2 se extiende la participación de los estudiantes a los campus Tijuana y Ensenada.

Un total de 16 estudiantes (6 de Tijuana y 9 de Mexicali) de la Licenciatura en Docencia de Idiomas realizaron una estancia de aprendizaje en la Escuela de Lenguas de la Universidad de Blaise Pascal (CAVILAM), en Vichy, Francia, en junio-julio de 2008.

En Mexicali, se recibieron a dos estudiantes de la Lic. en Idiomas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en el 2008-2, un estudiante de la Lic. en Lingüística de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y dos estudiantes de la Universidad Estatal de San Diego en el 2009-1.

Para la convocatoria de movilidad estudiantil 2009, se postularon 16 estudiantes (11 de Tijuana y 1 de Mexicali) para la estancia en la Escuela de Lenguas CAVILAM, en Vichy, Francia; 1 estudiante (Tijuana) para la Universidad de Flinders, Australia; 2 estudiantes (Mexicali) para cursar en la Universidad para Extranjeros de Perugia, Italia; 1 estudiante (Mexicali) para el Monterey Institute of International Studies; 2 estudiantes (Mexicali) para Mount Royal College; 2 estudiantes (Mexicali) para San Diego State University; y 1 estudiante (Ensenada) para New Brunswick, Canadá.

En movilidad nacional, 2 estudiantes (Ensenada) sometieron solicitud a la Universidad Autónoma de Guerrero.

1.1.7.- Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas.

En Mexicali se organizó el Festival de Otoño con los estudiantes de los programas de licenciatura y de lenguas extranjeras en octubre de 2008.

En Tijuana se realizó la Semana Cultural Internacional del 19 al 24 de noviembre de 2008; y el evento deportivo de Fútbol rápido, organizado por la facultad con el apoyo de los estudiantes, el 24 de noviembre de 2008.

Asimismo, se organizó un Cine club y talleres de teatro y música para promover la cultura francesa por parte de la asistente Florence Vermue, de octubre de 2008 a abril de 2009, gracias a la vinculación que la Facultad tiene con la Embajada de Francia en México. También se contó con el apoyo de la asistente Florence Vermue en la impartición de cursos de Francés para alumnos de licenciatura y educación continua.

En Ensenada participación en la organización de la Semana de Idiomas (“Identidad cultural, profesional y universitaria”) realizada del 13 al 16 de octubre de 2008

En Mexicali, Ensenada y Tijuana (10 de marzo de 2009) se organizó el evento cultural – deportivo de la Francofonía a nivel estado, evento que difunde la importancia en el mundo del aprendizaje de francés como lengua extranjera y promueve el aprendizaje del francés en los estudiantes de las licenciaturas en Docencia de Idiomas y en Traducción.

2.- FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Fortalecimiento y fomento de la investigación

2.1.1.- Financiamiento para proyectos de investigación.

Se participó en la convocatoria de apoyo a Cuerpos Académicos en formación, de la Coordinación de Posgrado e investigación, resultando apoyado el proyecto para el Cuerpo Académico de Educación y Vinculación, siendo responsable del proyecto la Dra. Lilia Martínez Lobatos. En el 2008 se elaboró un informe de avances de trabajo del CA, así como del uso del recurso financiero asignado (\$69,900.00) al proyecto para entregar al Depto. de Posgrado e Investigación. Entregado el 24 de octubre de 2008.

En diciembre se recibió de la Coordinación de Posgrado e Investigación evaluación favorable respecto a la entrega del informe de actividades y uso del recurso financiero, a la vez que se recibió oficio de autorización de ejercer la segunda parte que asciende a \$100,000.00, mismo que se ejerce en este momento en las actividades de CA.

2.1.2.- Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional.

En Tijuana, se da continuidad al proyecto "Competencias profesionales del traductor en Baja California: estudio sobre oferta educativa y demanda laboral. Parte 2", de la Lic. Leticia Valdez Gutiérrez. También se registró el proyecto "Planes de estudio en traducción a nivel nacional: oferta de universidades del extranjero", de la Lic. Leticia Valdez Gutiérrez.

En Ensenada se registró el proyecto "Prácticas de literacidad académica en español e inglés en la Educación Superior Pública", de la Dra. Karen Englander.

En Mexicali se da continuidad al proyecto "Rezago y dispraxias en las licenciaturas de Docencia y Traducción del Idioma Inglés" de la Mtra. Beatriz Romero Loyola, maestros asociados Lic. Erika Martínez Lugo, Lic. Martha Guzmán Ontiveros y Lic. Miguel Ángel Lemus Cárdenas.

Los proyectos "El acotamiento espacio-temporal del sentido posesivo de *traer*" y "Los periódicos del Sur de California y la preservación del idioma español", de los maestros Rafael Saldívar Arreola y Álvaro Rábago Tánori.

Se cuenta con el proyecto "El impacto social de los egresados de licenciatura del idioma inglés de la Facultad de Idiomas", con Álvaro Rábago Tánori como Maestro responsable y la participación del Mtro. David Toledo Sarracino, Mtra. Beatriz Romero Noyola, Mtro. Jorge Zarco de la Universidad Autónoma Metropolitana, y la alumna Cecilia Corrales Rodarte del 7mo semestre de Licenciatura en Docencia de Idiomas.

2.1.3.- Consolidación de redes nacionales e internacionales.

La Facultad de Idiomas de la UABC queda registrada en la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE) a partir del mes de marzo de 2009. Cabe mencionar que el Mtro. David Toledo Sarracino hace la solicitud oficial al Comité Ejecutivo de la RECALE con el objetivo de que los profesores que forman parte de los Cuerpos Académicos de la DES de Educación y Humanidades con formación en Docencia de Idiomas y Traducción, participen como miembros activos de la RECALE, a partir de junio de 2009. Cuando se entregue oficialmente a la UABC el acta de incorporación a dicho órgano.

3.- FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y A LA PRÁCTICA DEL DEPORTE.

3.1.- *Impulso a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte en la comunidad.*

3.1.1.- Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros.

En Ensenada se realizó vinculación con grupos culturales de residentes extranjeros para así facilitar el contacto de nuestros estudiantes con una experiencia internacional.

En Tijuana y Mexicali, los estudiantes del Tronco Común de Idiomas participaron en el evento de integración universitaria, que organiza el Departamento de Formación Básica y el Departamento Psicopedagógico de la Facultad.

3.1.2.- Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC, entre la sociedad en general.

En Mexicali, organización del Festival de Otoño con los estudiantes de los programas de licenciatura y de lenguas extranjeras en octubre de 2008. Este programa tiene impacto en la comunidad debido a que participaron los estudiantes de los programas de lenguas extranjeras.

Se trabaja un programa de sensibilización a la comunidad de Transmisión de valores sobre el cuidado del medio ambiente en escuelas primarias y la población en general, al igual que una concientización general sobre nuestra participación en el problema con los estudiantes de Licenciatura de Docencia de Idiomas en Ensenada.

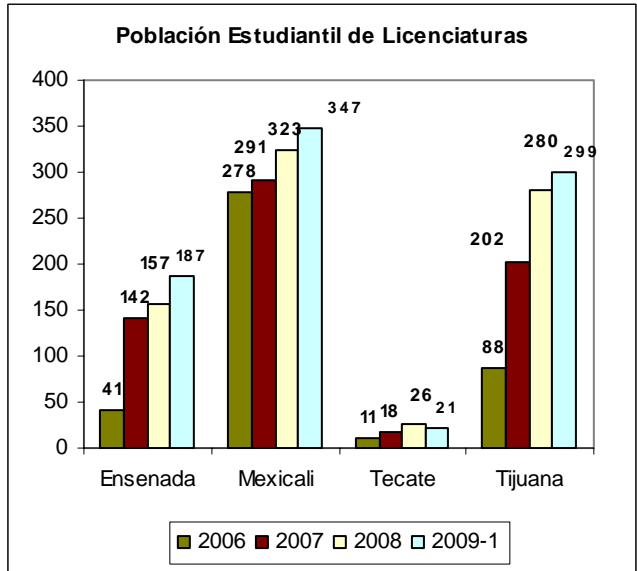
3.1.3.- Promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad.

En Mexicali y Tijuana, se colaboró con la Escuela de Deportes para difundir las actividades deportivas e integrar los equipos donde los estudiantes de la Facultad de Idiomas tuvieran participación.

4.- OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE CON CALIDAD Y EQUIDAD.

4.1.- *Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos.*

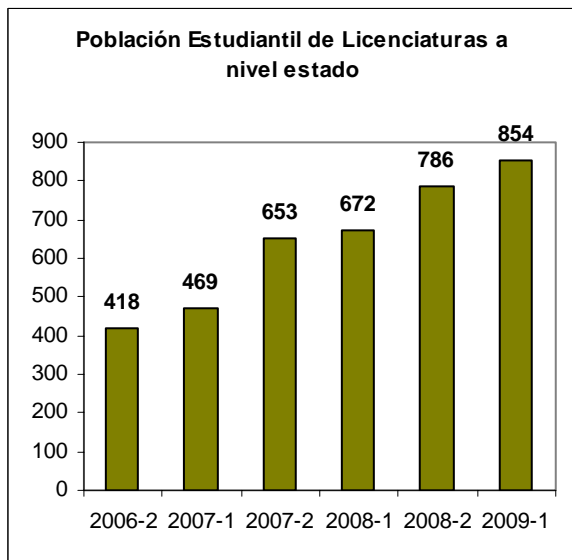
4.1.- Oferta pertinente de programas educativos.



Comentario:

Se han desarrollado iniciativas internas para promover los programas educativos que ofrece la Facultad de Idiomas mediante el programa de "Idiomas en tu preparatoria" y la inserción de publicidad en los medios masivos de comunicación sobre la importancia de los programas educativos de idiomas.

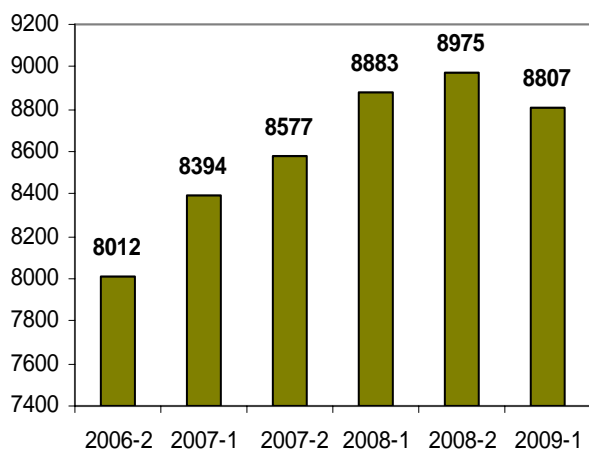
Con esta iniciativa se ha logrado incrementar la matrícula en los últimos 4 semestres.



Comentario:

Es importante mencionar que del semestre 2007-2 a la fecha, de contar con un total de 469 estudiantes inscritos en los programas de licenciatura, en el 2009-1, se ha incrementado el 85% más de la matrícula estatal de los programas de licenciatura que se imparten en la Facultad de Idiomas a nivel estado.

**Población Estudiantil del Centro de Idiomas
a nivel estado**



Comentario:

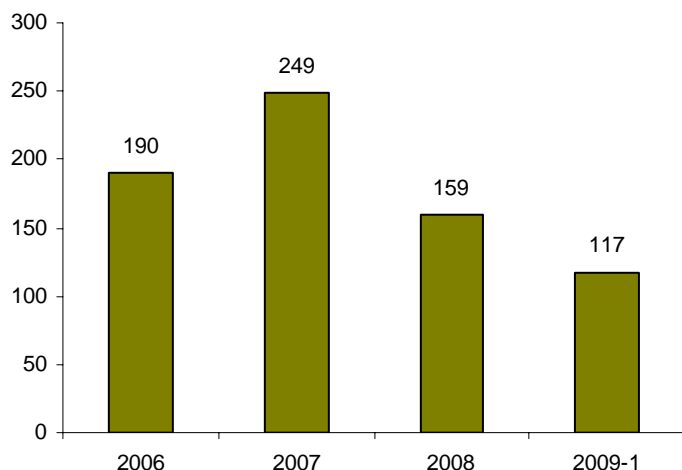
En Tijuana, Ensenada y Mexicali se continúa impartiendo el curso de chino mandarín para universitarios.

A partir del 2009-1, Ensenada contará con curso básico de portugués, cursos de habilitación en competencia lingüística, cursos para servidores públicos y cursos dirigidos a egresados.

Comentario:

Desde del semestre 2007-2 no se han incrementado las cuotas de los programas de lenguas extranjeras. Sin embargo, el ingreso propio, nos ha permitido continuar con finanzas sanas para el cumplimiento de las metas académicas.

**Total de Población estudiantil
Maestría en Docencia**



Comentario:

Se trabaja en conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FP II) para el buen funcionamiento académico y administrativo del programa de Maestría con presencia a nivel estado.

En la actualidad se cuenta con una matrícula estatal de 117 alumnos inscritos, debido a que ya se cuenta con dos generaciones de 44 egresados del programa de Maestría en Docencia en los periodos 2008-1 y 2008-2.

Cabe mencionar que dicho programa es administrado financieramente en su totalidad por la FP II.

4.1.2.- Aseguramiento de la calidad de los programas educativos.

Con el objetivo asegurar la calidad de los programas de licenciatura reestructurados en la Facultad de Idiomas, se han realizado reuniones periódicas con la Coordinación de Formación Básica, profesores participantes y responsables del área de seguimiento de las carreras.

También se da seguimiento a la implementación de los programas de servicio social y prácticas profesionales mediante reuniones de coordinadores y responsables de áreas que redunden en el beneficio de los programas educativos que se imparten en la Facultad.

Por otra parte, se iniciaron las observaciones por parte de académicos externos de diferentes universidades del país así como de la misma UABC, con el objetivo de asegurar la calidad de los programas de lenguas extranjeras y apoyar a los profesores que carezcan de elementos necesarios para impartir clases durante el periodo 2008-2; así mismo, se tiene contemplado realizar otra etapa de observaciones en el periodo 2009-1.

Seguimiendo del programa de servicio social profesional denominado “Observación de los docentes en el Centro de Idiomas”, proyecto de la Facultad de Idiomas (Campus Ensenada), que tiene como objetivo apoyar a los estudiante de la Lic. en Docencia de Idiomas en las actividades de docencia y para el desarrollo.de su práctica profesional.

Se han establecido convenios de colaboración con el Colegio de Bachilleres de Baja California (a nivel estado) y el Colegio de la Frontera Norte-COLEF (en Tijuana), con el objetivo de que estudiantes de la etapa profesional de la Lic. en Docencia de Idiomas incursionen como instructores de idiomas y los de Lic. en Traducción como traductores realizando sus prácticas profesionales como profesores asistentes *in situ*.

4.1.3.- Oportunidades de formación en condiciones de equidad.

En Mexicali, Ensenada y Tijuana se organizaron los talleres de aprendizaje, como un espacio destinado al reforzamiento del aprendizaje de idiomas y técnicas de estudio. Este proyecto está dirigido a los estudiantes de las licenciaturas y los programas de lenguas extranjeras.

Se brindó asesoría general para alumnos universitarios y el sistema integral de tutorías para los estudiantes de las licenciaturas.

En Mexicali, el Lic. Javier Mauricio Romero, Responsable del Centro de Idiomas, desarrolla en el Centro de Medios de Autoacceso de Idiomas el programa interno de “Formación de Tutores en el aprendizaje autodirigido” con estudiantes de la Lic. en Docencia de Idiomas, para que sean los tutores voluntarios en el Centro de Autoacceso, además de que a la vez realizan el servicio social profesional.

Con este proyecto, la Facultad de Idiomas habilita a los estudiantes con la metodología del aprendizaje autodirigido, cuyo objetivo es difundir la importancia del sistema de aprendizaje y ser incluyentes con los estudiantes en formación para la docencia y la traducción hacia una conciencia del aprendizaje autodirigido.

5.- FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

5.1.- Fortalecimiento de las capacidades del personal académico.

5.1.1.- Fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Participación de PTCs y Técnicos Académicos de docencia de la Facultad de Idiomas incorporados en los diferentes Cuerpos académicos en formación en conjunto con las facultades de Ciencias Humanas, Idiomas y Pedagogía e Innovación Educativa, así como el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo:

- a) Educación y vinculación
- b) Procesos de enseñanza y aprendizaje
- c) Innovación educativa

Actividades del Cuerpo Académico de Educación y Vinculación en el 2008-2 y 2009-1.

El 12 de marzo del 2008 se realizó una reunión del CA de Educación y Vinculación (única reunión con la participación de todos los miembros de Mexicali y Tijuana). Se propuso un plan estratégico y un plan de trabajo.

En agosto de 2008 se realizó un plan de trabajo para el desarrollo de las actividades del CA solo entre los miembros de Mexicali para ejercer el recurso económico asignado.

En agosto se elaboró un proyecto para los becarios del CA. Para ello se realizaron diversas actividades como el registro en los formatos oficiales: "Programa de actividades", "Solicitud de beca de investigación" y turnarse al Dpto. de Gestión Escolar, para tres becarios:

- o Gloria Emma Valenzuela Robles (Maestría en Docencia)
- o Violeta Lozano Soto (Lic. en Docencia de Idiomas)
- o Karla Yazmín Ochoa González (Lic. en Docencia de Idiomas)

En el mes de octubre se elaboró un informe de avances de trabajo del CA, así como del uso del recurso financiero asignado (\$69,900.00) al proyecto para entregar al Depto. de Posgrado e Investigación. Entregado el 24 de octubre de 2008.

Los miembros del CA presentaron dos ponencias en el 8vo. Congreso Internacional "Retos y Expectativas de la Universidad". Universidad y Política Educativa. "Ser, Hacer y Deber Ser". Fechas: 1, 2, 3 y 4 de octubre en Nuevo Vallarta, Nayarit.

Títulos:

- "La otra migración: maquilando profesionales para el mercado de Estado Unidos". M. Guadalupe Villaseñor Amézquita, Luis Roberto Valero Berrospe.
- "Aportaciones del currículo a la vinculación social y productiva". M. Guadalupe Villaseñor Amézquita, Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos.

En diciembre se recibió de la Coordinación de Posgrado e Investigación evaluación favorable respecto a la entrega del informe de actividades y uso del recurso financiero asignado al proyecto, como producto de participación en la convocatoria de apoyo a CA en formación.

En el mes de diciembre se realizó el ejercicio de "Reprogramación de proyectos de desarrollo para ejercer presupuesto para el 2009.

5.1.2.- Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal Académico.

La incorporación de un examen estandarizado que dé como resultado un sistema de medición de conocimientos de Inglés, que tiene como objetivos:

- 1) revelar imparcialmente el grado de dominio de la persona dentro de una escala de cinco niveles;
- 2) enfocarse en los aspectos prácticos y de uso más frecuente;
- 3) utilizar un criterio fijo en contenido y puntuación; y
- 4) proporcionar a la Facultad informes individuales y colectivos en forma de diagnóstico de las competencias lingüísticas que el profesor posee. (Abril-mayo 2008).

La Mtra. Wei Huan, becaria del Instituto Hanban de China, fue la profesora visitante quien se desempeñó como profesora del idioma chino mandarín, en el marco del acuerdo de colaboración de la UABC con la Embajada de la República Popular de China y México con el convenio durante el 2008-2 hasta marzo de 2009.

La Mtra. Camille Herfray, profesora invitada en la UABC, participa en la adaptación de contenidos de las Unidades de Aprendizaje del programa de Lic. en Docencia de Idiomas al idioma francés, además de apoyar en las actividades socio-culturales del Departamento de Francés de la Facultad de Idiomas. Cabe mencionar que la participación de la Mtra. Herfray es una de las acciones para el fortalecimiento de los programas educativos en lenguas extranjeras que la Embajada de Francia en México ofrece a la UABC, en el marco del Convenio de Colaboración de Fortalecimiento de la Lic. en Docencia de Idiomas durante el 2008-2 a mayo de 2009.

Los profesores Eldon Walter Longoria Ramón, Mónica González Rameño y Esmeralda González Rameño cursan la Maestría en Enseñanza de la Lengua Francesa, en la Universidad Blaise Pascal, Escuela de Lenguas en Francia, verano 2008, apoyados por la Embajada de Francia en México.

Se desarrolló el Sistema Interno de Capacitación de la Docencia de la Traducción para profesores de la UABC, con la participación del Dr. Ricardo Bardo, Consultor Independiente de Bardo Translations de Talahassee, Florida en verano de 2008; y del Dr. Ricardo Muñoz Martín, Académico de la Universidad de Las Palmas Gran Canaria, España, del 26 al 03 de febrero de 2009. Esto con el objetivo de habilitar a los profesores que impartirán asignaturas en la Licenciatura en Traducción en Tijuana y Ensenada.

A continuación se presenta la planta docente estatal de profesores de los programas de licenciatura que obtuvieron el grado de doctorado o maestría en diferentes áreas de la Educación y Humanidades.

En Mexicali,

En el periodo 2008-2, Laura Emilia Fierro López y David Guadalupe Toledo Sarracino obtuvieron el grado de Maestro en Docencia.

En el 2009-1, Lilia Martínez Lobatos obtuvo el Doctorado en Ciencias Educativas y Kora Evangelina Basich Peralta obtuvo el grado de Doctor en Traducción. Daniel Ordorica Silva y Enrique Torres obtuvieron el grado de Maestro en Docencia y Oscar Rubio obtuvo el grado de Maestro en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

En Tijuana,

En el periodo 2008-2, María Pérez Nuño, Rocío Ríos Garduño, Carolina Bañuelos García y Roendy Bredich Aguirre obtuvieron el grado de Maestro en Docencia.

En Tecate,

En el periodo 2009-1, Rodolfo Campos Reyes obtuvo el grado de Maestro en Docencia.

En Ensenada,

En el periodo 2008-2, Graciela Hernández Barajas, Socorro Jiménez Quezada y Saúl González Medina obtuvieron el grado de Maestro en Docencia; mientras que Carmen Yáñez Kernke obtuvo el grado de Maestra en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

5.2.- Formación y actualización permanente del personal académico y administrativo.

5.2.1.- Formación y actualización pedagógica y profesional del personal Académico.

A continuación se presenta la formación y actualización pedagógica apoyada con recursos financieros por apoyos institucionales de la UABC, la Embajada de Francia en México, las acciones del Convenio UNAM-UABC, la SEP, el Gobierno de Francia y Oxford University Press.

Asistencia de la Mtra. Laura Emilia Fierro López como ponente en el XIII Encuentro Nacional de profesores de lenguas extranjeras en la Cd. de México, en junio de 2008.

Un grupo de 11 profesores de idiomas cursaron el Taller Asesoría de Autoacceso, impartido por las Asesoras de la Mediateca del CELE de la UNAM, Adelia Peña Clavel y Elba Ramírez Flores, en julio de 2008, bajo el Convenio de Acciones UNAM-UABC.

La Mtra. Laura Emilia Fierro López, Lic. Erika Martínez Lugo y el Lic. Gabriel Márquez Escudero asistieron al curso "Language and Methodology for Teachers of English: A blended approach" en Anglolang, en la Cd. de Scarborough, Reino Unido, del 16 al 31 de octubre de 2008, apoyados por la Coordinación de Cooperación Internacional bajo el esquema de Certificación Internacional IELTS.

En Mexicali, un grupo de 26 profesores que imparten unidades de aprendizaje en el Tronco Común de Idiomas participaron en el Curso Capacitación de Sistema de Tutorías para profesores de la Facultad de Idiomas, en septiembre de 2008.

Asistencia del Mtro. Álvaro Rábago Tánori, como ponente al XV congreso ALFAL en la cd. de Montevideo, Uruguay, en agosto de 2008, apoyado a través de la Convocatoria de Movilidad Académica 2008.

Asistencia del Lic. Dagoberto Hernández Lezama, Mtro. Rodolfo Campos Reyes e Ing. Israel Figueroa Sánchez al Congreso de Traducción de la Organización Mexicana de Traductores San Jerónimo en la Cd. de Guadalajara, Jalisco, en noviembre de 2008.

Asistencia de la M. Ed. Lilia Favela Alcaraz y el Lic. Eldon Walter Longoria Ramón al Congreso Nacional de Asociación de Maestros e Investigadores de Francés en México (AMIFRAM) en la UMICH, en la ciudad de Morelia, Michoacán, en noviembre de 2008, apoyados por la Embajada de Francia en México.

Un grupo de 15 profesores se capacitaron con la Metodología de Uso de Materiales en ILE, impartida por la casa editorial Oxford University Press en enero de 2009.

Asistencia de la Mtra. Concepción Caldera Adame como ponente al XI Simposio Internacional de Comunicación Social en Santiago de Cuba, en enero de 2009, apoyada con recursos PIFI y movilidad académica.

Asistencia del Mtro. Rafael Saldívar Arreola, Mtra. María del Rocío Domínguez Gaona, Lic. Marylia Avilés Cota y Lic. Leticia Valdez Gutiérrez como ponentes al IV Foro Nacional de Estudios de Lenguas, en Quintana Roo, en noviembre de 2008, con apoyo de movilidad académica y la Facultad de Idiomas.

Asistencia de la M.Ed. Ana Gabriela Guajardo Martínez Sotomayor, Mtro. Rodolfo Campos Reyes y Mtro. David Guadalupe Toledo Sarracino como ponentes en la VI Convención Nacional de Profesores de Inglés (ANUPI) en Puerto Vallarta, en octubre de 2008, apoyados con recursos de la Facultad de Idiomas.

Participación de la Lic. Azucena Lizárraga Cubedo, responsable el área de Italiano del Centro de Idiomas (Mexicali), como nuevo miembro de la Asociación de Italianistas en México, dentro del marco del XVI Encuentro Nacional de Profesores de Italiano en Puebla, Puebla en marzo de 2009.

Participación de 5 profesores en estancia académica en la Universidad de Granada, España. Cabe mencionar que estos profesores fueron apoyados a través de la Convocatoria de Movilidad Académica 2008, Certificación IELTS y la Facultad de Idiomas.

Participación de 10 docentes en el Curso "Centro de Evaluación", impartido por la Mtra. Alma Ortiz Provenzal, del CELE de la UNAM, en noviembre de 2008. Este proyecto de capacitación estatal se realizó bajo el Convenio de Acciones UNAM-UABC.

Participación de un grupo de 15 docentes de Tijuana, Tecate y Mexicali en el Diplomado de Formación de Asesores de Centros de Autoacceso de Lenguas Extranjeras, impartido por el CELE de la UNAM.

Un total de 58 docentes de idiomas presentaron el examen G-TELP para su certificación por San Diego Global Knowledge University en octubre de 2008.

En Tecate 1 PTC, 1 Técnico Académico de Carrera y dos profesores de asignatura participaron como expositores en eventos nacionales e internacionales con un total de 9 presentaciones.

Un grupo de 18 profesores participó en 2008 en diferentes cursos tanto para el personal académico como el administrativo, estos cursos son:

“Introducción a la práctica docente”.

“Training on Interchange Series”, impartido por editorial Cambridge.

“American English File”, impartido por editorial Oxford University Press.

“Programa introductorio a la formación integral en docencia en la traducción”, en Facultad de Idiomas Tijuana.

“Curso introductorio para profesores enfocado a las corrientes contemporáneas de la enseñanza de lenguas extranjeras”

Enfoques y métodos de enseñanza del idioma inglés a niños y adolescentes.

Asesoría informática al personal de la Facultad.

Curso de capacitación para profesores de francés de la Facultad sobre los temas “El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas” y “Organizar un curso de FLE (francés lengua extranjera)”, impartido por Camille Herfray, profesora visitante enviada por la Embajada de Francia, los días 19 y 20 de enero de 2009 en Tijuana, con una duración total de 16 horas.

En Tijuana, se realizó un curso de formación para profesores de español para extranjeros de todo el estado, impartido por la Mtra. Laura Galindo (CEPE), del 8 al 12 de septiembre de 2008, bajo el Convenio de acciones UNAM-UABC para fortalecer el programa de Español para Extranjeros de nuestra Universidad.

En Tijuana se llevó a cabo el curso de capacitación de profesores de la Facultad sobre “Textos de divulgación”, impartido por la Dra. Marcela Mungaray Lagarda, con una duración total de 20 horas, del 19 al 30 de enero, dentro del programa de formación docente.

En Mexicali, Tijuana y Ensenada se impartió el Curso de actualización para los profesores de la Facultad, enfocado a las corrientes contemporáneas de la enseñanza de lenguas extranjeras, impartido por el catedrático Joaquín Meza Coria, del CELE de la UNAM, del 1 al 5 de diciembre de 2008, bajo el Convenio de acciones UNAM-UABC.

Participación del Lic. Marco Antonio Velázquez Castro en los seminarios pedagógicos de verano para profesores de francés “Langue, civilisation, méthodologie et le multimédia en cours de langue”, del 30 de junio al 11 de julio, y “Cours d’été langue générale”, del 15 al 25 de julio de 2008, en el Centre International d’Études de Langues (CIEL) de Estrasburgo, con el apoyo de la Beca SEP y del Gobierno de Francia.

En Ensenada, la Dra. Karen Englander participa como ponente en el I Foro Investigación de Lecto-Escritura en la BUAP, Puebla, en agosto de 2008.

Organización de eventos nacionales e Internacionales:

1. Organización del VII Encuentro Nacional e Internacional de Centros de Autoacceso, en octubre de 2008, con la asistencia de 300 participantes. Este evento es organizado en conjunto con el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE), de la UNAM.
2. Organización del I Congreso Internacional de Formación de Profesores de Educación Superior, por parte de la DES de Educación y Humanidades, Mexicali-Ensenada, en noviembre de 2008.
3. Organización del II Encuentro de Profesores de Francés en la Facultad de Idiomas Tecate, el 08 de diciembre de 2008 con apoyo de la UABC, la Embajada de Francia en México y la Escuela de Lenguas CAVILAM de Vichy, Francia.

5.2.2.- Mejoramiento del clima laboral.

Se evaluaron las funciones tanto del personal de limpieza como de las secretarías, con el objetivo de reorganizar las actividades de los antes mencionados para brindar un mejor servicio tanto hacia dentro de la facultad como hacia afuera de la misma.

En Mexicali, Tijuana y Tecate, durante los periodos 2008-2 y 2009-1, se impartieron los siguientes talleres:

“Cómo trabajar con buena comunicación”.

“Cómo desarrollar el optimismo inteligente; formación de habilidades”.

“Trabajar con actitud positiva”.

En Ensenada, se impartió actualización permanente de los docentes y trabajadores administrativos mediante cursos internos y externos dentro del Campus universitario Ensenada.

5.2.3.- Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos.

Para el mejoramiento de los servicios académicos de los estudiantes de la UABC y de la comunidad, en Mexicali se implementó el sistema de inscripción de los cursos de idiomas en línea con matiz de piloteo en coordinación con el Departamento de Tesorería.

6.- MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

6.1.- Participación de la vinculación en respuesta a los problemas regionales

6.1.1.- Vinculación pertinente y relevante.

En Mexicali, se desarrolla un trabajo en conjunto con el Comité de Vinculación de Mexicali, para promover los proyectos de servicio social y los servicios académicos que la Facultad de Idiomas ofrece al sector empresarial.

En Mexicali se presentó la Especialidad en Traducción e Interpretación a la Asociación de

Traductores e Intérpretes Profesionales de Baja California Capítulo Mexicali, por el docente José Cortez Godínez el 28 de marzo de 2009.

Se impartió el Taller “Cómo desarrollar el negocio de la traducción” por la Dra. Marian Greenfield, en mayo de 2008 y febrero de 2009. Evento organizado entre la Facultad de Idiomas y la Asociación de Traductores e Intérpretes Profesionales de Baja California, A.C.

En Tecate

- Se organizó y supervisó a los participantes del programa de servicio social “Apoyo a los niños marginados de la comunidad de Tecate” en abril y noviembre de 2008.
- Se realizó el evento “Apoyo a los niños marginados de la comunidad de Tecate”.
- Se organizó el programa de servicio social “Asesorías de inglés a los niños de secundaria”
- Se diversificaron los programas de lenguas extranjeras que se ofrecen a la comunidad por medio de cursos a las empresas.

En Tijuana, la Lic. Patricia Guajardo Félix organizó con los prestadores de servicio social del Tronco Común de Idiomas, una posada navideña para los niños de escasos recursos de albergues de dicha ciudad.

6.1.2.- Mejoramiento de la gestión de vinculación.

En Mexicali, se ha fortalecido el programa de vinculación escuela-empresa con el Comité de Vinculación Escuela-Empresa de Mexicali, con el objetivo de brindar mejores servicios en materia de enseñanza de idiomas, servicio social profesional y educación continua.

Se continúa trabajando en el programa de servicio social profesional en escuelas primarias y colegios privados, espacios donde los alumnos realizan las prácticas académicas de materias especializadas dentro del programa de Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés y Licenciatura en Docencia de Idiomas.

Se diseñó un programa de servicio social de apoyo a la comunidad para brindar servicios gratuitos de traducción en apoyo a los programas gubernamentales.

6.1.3.- Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general.

En Mexicali, se ha diseñado el curso de preparación para la certificación internacional de enseñanza del idioma inglés (*Teaching Knowledge Test*) como programa de apoyo a los egresados y profesores de inglés en servicio.

En el 2009-1 se diseña el Diplomado en Traducción e Interpretación con el objetivo de actualizar a los egresados y peritos traductores e intérpretes de Baja California.

El Mtro. Álvaro Rábago Tánori y la Lic. Victoria Villagómez Whilelmy realizaron el levantamiento de la encuesta de seguimiento de egresados con el propósito de registrar un estudio de seguimiento de los egresados de la Facultad.

6.1.4.- Fortalecimiento a la Fundación UABC.

La Facultad de Idiomas continúa participando y apoyando con el descuento del 10% en los programas de lenguas extranjeras a los egresados que cuenten con la tarjeta de egresados de la Fundación UABC.

El 31 de octubre de 2008 se organizó el I Encuentro Estatal de Egresados de los programas educativos de la Facultad de Idiomas con el objetivo de dar conocer a los egresados el estado actual de la Facultad y la oferta de programas de posgrado y diplomados para su actualización. En este evento se contó con la presencia de la Fundación UABC, se realizó un levantamiento de encuesta y la Fundación UABC donó tarjetas de afiliación para que los egresados contaran con dicho beneficio.

7.- GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

7.1.- Fortalecimiento de la comunicación externa institucional.

7.1.1.- Coordinación y equilibrio en la difusión del quehacer universitario.

La Facultad de Idiomas cuenta con la revista electrónica PLURILINKGUA para la difusión de técnicas de enseñanza, artículos académicos, reseñas y eventos académicos durante el semestre. Cabe mencionar que esta revista electrónica se encuentra en trámites para la obtención del ISSN ante INDAUTOR.

Se cuenta con el boletín informativo INFO-I, espacio de divulgación de las actividades que se realizan en la Unidad Académica.

Difusión de los programas académicos de la Facultad, así como de las actividades y funciones del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, en la Convención NAFSA en la Ciudad de Washington, D.C. en mayo de 2008; y en el Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) 2009 Convention and Exhibit, realizado en la ciudad de Denver, Colorado, EE.UU., del 25 al 28 de marzo de 2009.

Se gestionó un espacio para difundir los programas educativos de Idiomas en conjunto con la Coordinación de Cooperación Internacional en el marco de la Convención NAFSA en la ciudad de Los Ángeles, California, en mayo de 2009.

7.2.- Comunicación organizacional interna eficiente y oportuna.

7.2.1.- Red universitaria de comunicación.

Implementación de espacios para la difusión de información académica, cultural y de formación docente en los espacios que alberga la Facultad de Idiomas.

Reuniones semanales informativas para la integración y fortalecimiento del aparato administrativo de la Facultad en los diferentes campus.

7.2.2.- Fortalecimiento de los cuerpos colegiados.

En Mexicali, se tienen conformadas las academias de traducción y de docencia de idiomas, las cuales realizan trabajo colegiado en materia de traducción, interpretación y enseñanza de idiomas, en busca de unificar criterios en los programas de licenciatura, así

como establecer lineamientos de evaluación y proyección con el sector productivo.

8.- RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.

8.1.- Universidad responsable con el medio ambiente.

8.1.1.- Fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria.

En Tijuana y en Mexicali se organizó una campaña de limpieza en toda la Facultad de Idiomas en donde participaron profesores y estudiantes en coordinación con la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos de la Facultad.

8.1.2.- Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC.

En la Facultad de Idiomas, los cartuchos de tinta utilizados se colectan para ser enviados a un centro de reciclaje apropiado.

8.1.3.- Prevención y solución de problemas ambientales en la región.

En Ensenada

- Organización y presentación de una campaña sobre la contaminación y sus riesgos a la salud.
- Recolección de basura en áreas externas al campus universitario.
- Presentación de campañas de difusión educativa en las escuelas primarias sobre el correcto desecho de la basura y nuestra contribución a la solución del problema.
- Programa de servicio social "Embellece tu Comunidad" para la prevención de problemas de salud mediante campaña de limpieza, carteles, conferencias y brigadas con apoyo del gobierno municipal.

9.- ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTINÚA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN.

9.1.- Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos.

9.1.1.- Certificación de los procesos académicos administrativos.

Se desarrolló el bosquejo del proyecto de certificación del Centro de Medios de Autoacceso de Idiomas en Mexicali bajo la norma ISO 9000.

9.1.2.- Organización y métodos institucionales.

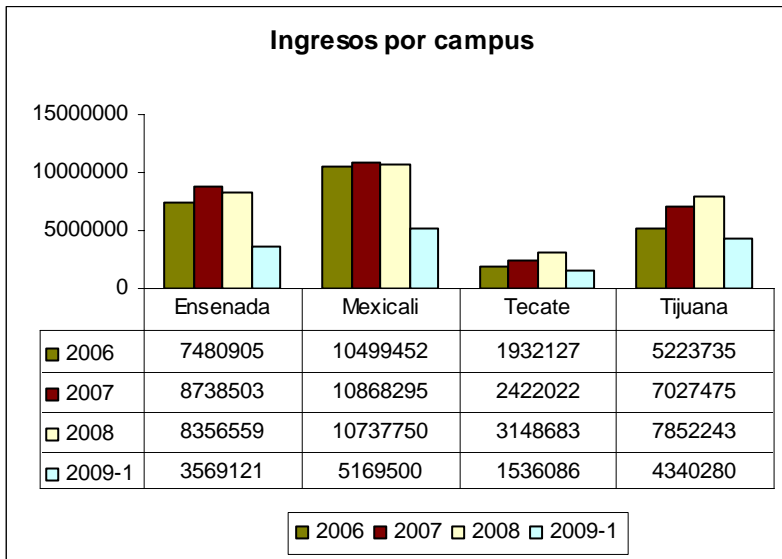
No aplica

9.1.3.- Seguridad en el trabajo.

Se ha dado seguimiento a la implementación de la política de seguridad de "portar la credencial" que identifique a cada uno de los académicos y administrativos dentro de las instalaciones de la facultad a nivel estado.

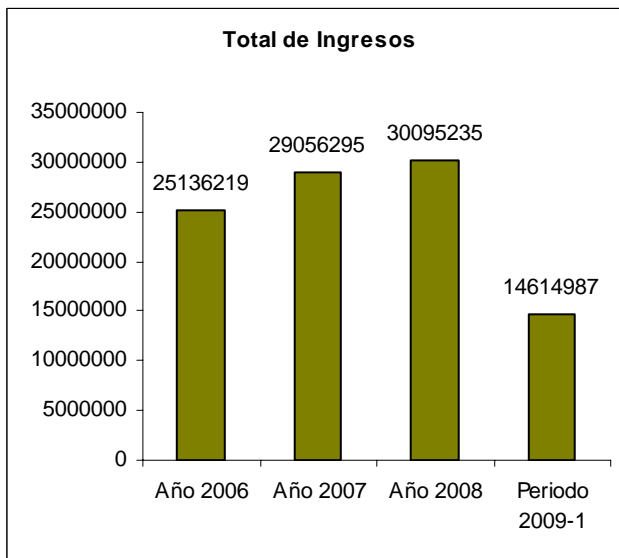
Impacto: 50% de personal porta su credencial.

9.1.4.- Optimización de la administración de recursos financieros.



Comentario:

La Facultad de Idiomas registró del 2008-1 al 2009-1 la suma de \$44,710, 222.00 m.n., suma con la que se ha cumplido con los compromisos tales como pago de nómina, prestaciones, compromisos institucionales con impactos académicos.



Comentario:

Cabe señalar que el 70% de los ingresos propios se utilizan para el pago de salarios debido a que la Facultad de Idiomas no cuenta con banco de horas. Además de utilizar los ingresos para los diferentes proyectos ya establecidos y el 15% que se destina a la UABC.

Es decir, la misma UA realiza el pago de 618 horas sueltas anualmente del programa de licenciatura, además de auto-financiar los cursos de extensión.

En este 2009-1 se ha registrado un ingreso de \$ 14,614,987. 00 m.n.

9.1.5.- Suministro de bienes y servicios.

Se estableció un formato interno para asignación de bienes y servicios dentro de la Facultad de Idiomas con el objetivo de llevar un control interno de apoyo a profesores.

10.- DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA.

10.1.- Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas.

10.1.1.- Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC.

Adquisición de acervo bibliográfico con un monto de \$91.500.00 pesos y otro de \$4,230.00 dólares.

En Ensenada los libros en resguardo de la biblioteca interna de la Facultad de Idiomas fueron entregados a la biblioteca del Departamento de Información Académica para consulta de los estudiantes de las licenciaturas.

10.1.2.- Las TICs como apoyo a las funciones sustantivas de la universidad.

Con el objetivo de contar con una planta docente altamente capacitada en las TICs y el uso de medios, con la adquisición de pizarrones electrónicos en Mexicali y Tijuana, se capacitó a 45 docentes de los programas de licenciatura que asistieron al Curso de Manejo de Pizarrón Electrónico E-board en el periodo 2008-2.

También se apoyó la formación del docente con la impartición de curso sobre manejo del Sistema Blackboard en Mexicali, Tijuana y Ensenada en el 2008-2.

10.1.3.- Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de Telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC.

En Mexicali se instalaron dos switchs marca Summit para el mejoramiento de la red interna.

También se adquirieron:
5 pizarrones electrónicos
16 computadoras DELL
6 impresoras

En Ensenada, se contrató nuevo enlace de Internet en conjunto con el Departamento de Información Académica Unidad Valle Dorado mejorando el enlace a una velocidad de conexión real de 16 Mbps.

Se compró una laptop y un cañón para uso exclusivo de las licenciaturas.
Se adquirieron 8 computadoras DELL.

En Tecate, se adquirieron dos equipos de laptop y dos cañones

Se dio mantenimiento al equipo del Centro de Medios de Autoacceso de Idiomas (teclados, monitores, CPU, televisores, videocaseteras y equipo de audio).

Se instalaron programas antivirus al equipo de CEMAAI.

Se identificaron accesos a la red alámbrica en el edificio 3 de la facultad.

Se adquirieron programas interactivos en DVD para el aprendizaje del inglés y el francés.

En Tijuana se adquirieron 5 switchs para mejorar la red informática y telefónica de la Facultad.

10.1.4.- Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional.

En Mexicali, se dio mantenimiento preventivo a todo el equipo de cómputo con el que cuenta la Facultad (170 máquinas) 2 laboratorios, Centro de Medios de Auto Acceso de Idiomas, sala de evaluación, cubículos de maestros, biblioteca y oficinas.

En Ensenada, se estableció un control de seguridad en la manipulación de los equipos de cómputo.

En Tecate, se ha dado mantenimiento y actualización del sitio institucional electrónico para la Unidad Académica.

Se realizó la compra de una memoria técnica de accesos a Internet físicos.

También se realizó el inventario de equipo de cómputo, video y audio en CEMAAI.

10.2.- Planta física e Infraestructura Académica

10.2.1.- Plan maestro de infraestructura física.

En Mexicali se adquirieron:

- 15 escritorios
- 15 libreros
- 15 sillas secretariales
- 12 archiveros
- 4 mesas de trabajo
- 24 TV con DVD integrado
- Impermeabilización del edificio central
- Pintura en aulas
- Mobiliario para el Centro de Medios de auto acceso de Idiomas
- 20 grabadoras
- 2 aparatos de aire acondicionado

En Tijuana, se adquirieron 1 TV pantalla plana 20' y 5 TVs LCD con DVD de 19' para el área de Audio del CEMAAI, así como una cámara más de seguridad para el edificio 2.

En Ensenada, se equipó el Centro de Medios de Autoacceso de Idiomas con tecnología en las áreas de cómputo, lectura y audio.

Con apoyo extraordinario por parte de la Rectoría, se realizó la compra de 250 mesabancos para equipar el edificio de aulas de la Facultad de Idiomas en la Unidad Valle Dorado.

11.- TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y NORMATIVIDAD.

11.1.- Transparencia y actualización de la normatividad.

<p>11.1.1.- Fortalecimiento de la cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas.</p> <p>A través de las juntas mensuales con todas las áreas se informa de todas las problemáticas institucionales, ya que ello sirve como una evaluación constante de nuestro quehacer docente y administrativo.</p>
<p>11.1.2.- Rendición de cuentas de actividades académicas.</p> <p>Revisión académico-administrativa de las actividades de la Facultad en 2009, realizada por Auditoría Académica en los diferentes campi donde la Facultad de Idiomas tiene presencia.</p>
<p>11.1.3.- Acceso a la información institucional.</p> <p>A través de corchos informativos y de la página de la Facultad se difunde información institucional.</p>
<p>11.1.4.- Eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura y servicios.</p> <p>A través de las reuniones semanales con todas las áreas se informa de todas las problemáticas institucionales, y se evalúa de manera constante nuestro quehacer docente y administrativo.</p>
<p>12.- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CONTINÚA.</p>
<p><i>12.1.- Planeación y evaluación académica y de gestión.</i></p>
<p>12.1.1.- Consolidación del sistema de información institucional.</p> <p>Se han realizado reuniones de trabajo para definir de manera interna un sistema de indicador que brinde el desarrollo de la Unidad Académica para la mejor toma de decisión en el aparato académico y administrativo.</p>
<p>12.1.2.- Consolidación de las evaluaciones institucional del aprendizaje.</p> <p>Con el objetivo de contar con un examen de carácter institucional en el programa de Licenciatura en Docencia de Idiomas, a partir de noviembre de 2008, se instituyó por Consejo Técnico el <i>Teaching Knowledge Test</i> (TKT) de Cambridge ESOL como examen de egreso. El TKT, además, se considera como una Certificación Internacional en la enseñanza del Idioma Inglés, que brinda a los egresados de la carrera de Docencia de Idiomas un valor agregado al momento de insertarse en el ámbito laboral.</p> <p>A partir de la incorporación de la Facultad de Idiomas como miembro de la RECALE (Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras), la UABC es incluida en la elaboración del examen EGEL-LI. La Lic. Erika Martínez Lugo, responsable de la carrea de Docencia de Idiomas, forma parte del Comité de Validación del Examen General de Conocimientos y Habilidades para la Acreditación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (EGC-LEI), instrumento en desarrollo dirigido por la Dirección de Programas para la Acreditación del Conocimiento – DPAC, la Dirección General Adjunta de Programas Especiales – DGAPE del CENEVAL, A.C.</p>

12.1.3.- Sistema de indicadores académicos.

Se han iniciado las gestiones ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), A.C para el proceso de acreditación de los programas de licenciatura de la Facultad de Idiomas. Cabe hacer mención que el 8 y 9 de diciembre de 2008, el director, los 4 subdirectores de Mexicali, Tecate, Ensenada y Tijuana, los coordinadores académicos y coordinadores administrativos tomaron el taller de preparación de evaluación de programas educativos impartido por dicho organismo. Se trabaja el proyecto de solicitud con la Coordinación de Formación Básica para dar inicio al proceso de acreditación de las carreras de idiomas a partir de mayo de 2009.

En 2008, La Dra. Lilia Martínez Lobatos (Mexicali), Mtra. María del Rocío Domínguez Gaona (Tijuana) y Mtra. Myriam Romero Monteverde (Tecate) y la Dra. Socorro Montaña Rodríguez (Mexicali) obtuvieron el perfil PROMEP con apoyo.

En la Convocatoria 2009 del PROMEP, la Dra. Karen Englander (Ensenada), Mtro. Álvaro Rábago Tanori y Mtra. Beatriz Romero Loyola (Mexicali) refrendaron el perfil PROMEP con apoyo.

Para la convocatoria 2009, se proyecta que el Mtro. Alfredo Escandón Jiménez (Tijuana) se integre como nuevo PTC con apoyo, que la Dra. Kora Evangelina Basich Peralta y el Mtro. Rafael Saldívar Arreola (Mexicali), se postularon para la obtención del perfil Promep.

Es decir, en la actualidad, se cuenta 7 PTCs con perfil PROMEP, 1 nuevo PTC y 3 nuevos prospectos para los resultados de la convocatoria de 2009. Un total de 11 profesores PTC de los 17 profesores existentes en la planta docente de la Facultad de Idiomas a nivel estado.

12.1.4.- Sistema de indicadores administrativos.

Se ha trabajado de manera interna con la administradora y los coordinadores administrativos de la Facultad de Idiomas en los diferentes campi con el objetivo de establecer políticas internas del aparato administrativo de la Facultad de Idiomas.

12.1.5.- Seguimiento y evaluación del PDI.

Se han realizado los trabajos de planeación estatal del PDI de la Facultad de Idiomas en diciembre de 2008 para dar seguimiento a las metas y acciones plasmadas en dicho documento.

Finalmente, como se puede observar con los resultados de este Segundo Informe de Actividades 2008-2009, se ha demostrado el cumplimiento de acciones y metas concretas englobadas en las doce políticas de la UABC dentro del marco del Plan de Desarrollo de la Facultad de Idiomas 2008-2012, la cual trabaja para el posicionamiento de la Unidad Académica en la vanguardia y calidad académica.

La Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California con presencia en todo el estado, busca ser una Unidad Académica vanguardista respondiendo a las políticas e iniciativas institucionales, así como promoviendo proyectos innovadores para colocarse y destacar a la UABC. en el plano nacional e internacional.

“POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE”

Mexicali, B.C. a 12 de mayo de 2009.

DAVID GUADALUPE TOLEDO SARRACINO

DIRECTOR